



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA” - TORINO

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE

SEDE PRINCIPALE: Via Valperga Caluso, 12 – 10125 TORINO -Tel. 011 6505491 – 6698515 / Fax 011 6692592

SEDE SUCCURSALE 1: Via Casana, 5 – 10135 TORINO – Tel. 011 3171126 / Fax 011 3177247

SEDE SUCCURSALE 2: Corso Caduti sul lavoro, 11 – 10126 TORINO – Tel. 011 6645488 / Fax 0116595862

Codice fiscale: 80091360018 - Codice Meccanografico: TOPM050003 – Codice univoco IPA: UF1G14

E-Mail: topm050003@istruzione.it – PEC: topm050003@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoreginamargheritatorino.edu.it

CURRICOLO IRC

Tutti gli indirizzi

Biennio		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscere i segni del Cristianesimo presenti nella nostra cultura.	Riconoscere il valore della dimensione culturale dell'I.R.C. nella scuola.	Valutare il contributo della religione cristiana nello sviluppo della nostra società.
Conoscere le caratteristiche principali delle religioni antiche	Saper distinguere religioni politeiste e monoteiste, naturali e rivelate	Valutare la dimensione religiosa nella storia dell'umanità.
Conoscere come Dio si rivela nell'Antico Testamento	Individuare personaggi salienti ed eventi dell'alleanza del popolo ebraico con Dio nell'Antico Testamento.	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, comprendendone i contenuti secondo la tradizione della Chiesa.
Conoscere i fondamenti del messaggio di Gesù Cristo	Sapere valutare il contesto storico in cui si svolge la vicenda di Gesù di Nazareth.	Connettere la dignità dell'uomo alla vicenda umana di Gesù di Nazareth
Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo nelle religioni non cristiane	Saper valutare l'importanza della figura di Gesù e del suo insegnamento per credenti e non credenti.	Mettere in relazione il valore della storia umana con il cristianesimo.
Conoscere gli eventi principali e la struttura della Chiesa delle origini	Valutare l'importanza dell'attività missionaria della Chiesa grazie agli Apostoli ed a Paolo di Tarso in particolare	Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo antico.
Aver compreso i nessi tra il percorso umano e cristiano	Valutare collegamenti tra il racconto evangelico e le risposte alle domande più profonde dell'adolescenza	Comprendere come l'elemento religioso si aggancia all'esperienza dell'adolescenza

OBIETTIVI MINIMI

SAPERI ESSENZIALI	OBIETTIVI MINIMI
Religione e religiosità Le religioni naturali e rivelate	I presupposti della religiosità nell'uomo. I tre monoteismi
Nomi ed eventi principali della storia biblica del popolo ebraico	I riferimenti alla storicità del fondatore del cristianesimo.
Conoscere le tappe della nascita del cristianesimo come nuovo umanesimo sviluppatosi nei primi secoli	I contenuti della rivoluzione portata dal cristianesimo nel mondo pagano

Triennio		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscere gli eventi principali che hanno caratterizzato la Chiesa del primo Millennio	Riconoscere il cammino di crescita e le forme dell'agire della Chiesa nel mondo nelle diverse epoche storiche.	Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.
Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'epoca Moderna	Saper rintracciare le figure più significative che hanno prodotto, nel mondo cristiano, la scissione con la Chiesa Cattolica.	Individuare i motivi storici che determinarono le divisioni nella Chiesa
Conoscere la Chiesa nel Nuovo Mondo-America-Asia-Africa.	Individuare le figure più significative che hanno evangelizzato il Nuovo Mondo.	Valutare la dimensione missionaria della Chiesa e l'inculturazione del Cristianesimo.
Conoscere il contenuto essenziale dei documenti che hanno segnato la dottrina sociale della Chiesa.	Saper individuare i documenti più importanti della dottrina sociale della Chiesa a partire dalla Rerum Novarum	Utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone i contenuti in relazione al contesto storico.
Confrontare i valori etici cristiani con i dibattiti contemporanei	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e filosofie di vita	Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio cristiano
Conoscere il rapporto tra la Chiesa e i totalitarismi	Saper valutare il comportamento che la chiesa ha assunto nei confronti dei totalitarismi	Cogliere la presenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo
Conoscenza del dialogo tra la Chiesa e il mondo contemporaneo.	Individuare i cambiamenti apportati nella Chiesa dal Concilio Vaticano II.	Sviluppare un maturo senso critico sulla presenza e l'importanza della religione nel mondo contemporaneo e nella vita di ogni uomo.
Confronto culturale tra le posizioni dell'ateismo e della posizione cristiana.	Riconoscere le argomentazioni dei "maestri del sospetto" e confrontarle con le principali filosofie cristiane	Sviluppare una capacità di confronto con filosofie atee.

OBIETTIVI MINIMI

SAPERI ESSENZIALI	OBIETTIVI MINIMI
Le tappe principali della storia della Chiesa nel primo millennio	Collocare nel tempo nomi ed eventi dell'esperienza cristiana
Scisma oriente-occidente, riforma protestante	Coniugare libertà e fedeltà alla tradizione
Conoscere i riferimenti della costruzione dei valori cristiani	Chiarire il significato dei termini coscienza e libertà e saperli utilizzare nell'analisi dei temi etici
La riflessione filosofica su Dio e confronto con l'ateismo	Maturare una capacità di discernimento per arrivare ad una posizione personale consapevole